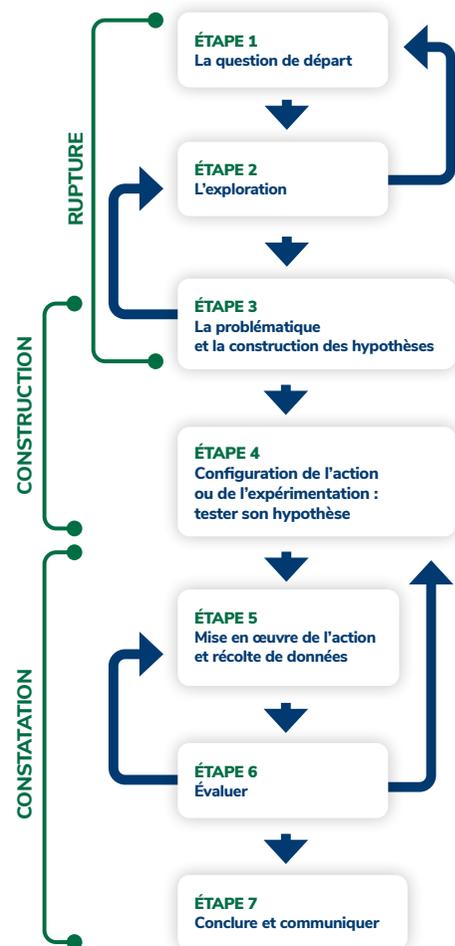


## LE PROCESSUS DE RECHERCHE-ACTION

Lorsque l'on réalise une recherche, il importe notamment de conceptualiser les choses avant de récolter des données et d'anticiper les différentes étapes par lesquelles passer. Van Campenhoudt, Marquet & Quivy (2017) proposent de décrire le processus de recherche en sciences sociales en 7 étapes. Le schéma ci-dessous indique que des boucles de rétroaction sont possibles, voire bienvenues, entre les étapes. Le processus de recherche n'est pas toujours linéaire et nécessite parfois des retours en arrière.



## LE DOCUMENT DE CADRAGE DU PROJET

Le projet de recherche-action peut être visualisé à partir du doc' de cadrage en un coup d'oeil. Celui-ci emprunte les codes de la méthodologie de projet pour vous permettre de configurer la recherche-action et de vous repérer dans les différentes étapes du processus, chacune d'entre-elles étant indispensable à la conduite d'une recherche-action. Ce document vous permet aussi de visualiser les outils de la mallette pédagogique que vous pourrez mobiliser au fur et à mesure du processus. Ce document n'est pas figé, il peut et il doit, être modifié tout au long de la recherche-action à partir de l'expérience du processus qu'expérimente le groupe de chercheurs-acteurs.



**Début/fin du projet :**

**Groupe projet :**

**Nom / Identité du projet :**

**Contexte : genèse et question de départ :** Objet ou la thématique sur laquelle le groupe souhaite agir : Qu'est-ce que l'on voudrait mieux comprendre et/ou changer ?

**Publics cibles :** Sur qui souhaite-t'on agir, à qui cela va t'il servir ?

**Problématique :** A quel problème vient répondre le projet, quelle(s) transformations vise-t'il ?

**Hypothèses :** Quelles -sont les hypothèses d'actions (de type «recherche» ou «projet») qui permettront de répondre à la problématique ?

**Objectifs :** Quelles sont les actions concrètes à mettre en oeuvre pour réaliser chacune des hypothèses ?

**Effets attendus :** Quels sont les effets attendus (pour le groupe et le projet) de la mise en oeuvre de la recherche-action ?

**Dispositif d'évaluation :** Quels sont les moyens d'évaluation mis en place pour vérifier les hypothèses . Pour évaluer le processus vécu par les chercheurs-acteurs ?

**Contraintes :** Quelles sont les contraintes auxquelles le groupe est soumis ?

**Risques identifiés :** Comment le groupe prévient/dépasse les risques inhérent au projet ?

**Ressources et compétences :** Quelles sont les ressources et compétences nécessaires à la réalisation du projet ?

**Produits et livrables :** Quelles seront les productions issues de la recherche-action ?