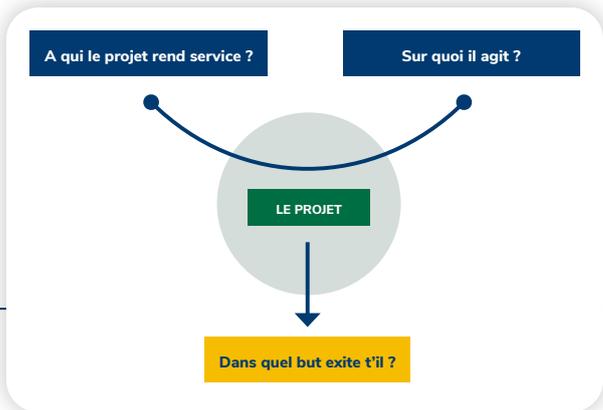




C'EST QUOI CETTE BÊTE À CORNE ?!

<p>OÙ DANS LE PARCOURS ? ÉTAPE 4 • ÉTAPE 7</p> 	<p>Timing 20'</p> 	<p>Point de vigilance Attention à ce que chaque jeune s'exprime.</p>
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reformuler de manière explicite les éléments construits lors des ateliers 1 & 2 • S'assurer de la compréhension des différemment membres du groupe 	<p>Description de l'activité Synthétisation du projet.</p>	
<p>Matériel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stylo/feutre 2. Paperboard/tableau 	<p>Préparation Dessiner la bête à corne, et y placer les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le projet (la thématique retravaillée) • A qui le projet rend-il service ? (visée/périmètre du projet) • Sur quoi il agit ? (variables) • Dans quel but existe-t-il ? (transformation de la situation problème) 	
<p>Déroulé</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accompagner le groupe à reformuler les travaux déjà produit afin de s'assurer que toutes et tous partagent et comprennent les termes utilisés. 2. Lier les différents ateliers aux étapes de la recherche de façon claire et explicite. 		
<p>Adaptation de l'outil :</p> <div data-bbox="858 1704 1461 2114" style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">  </div>		