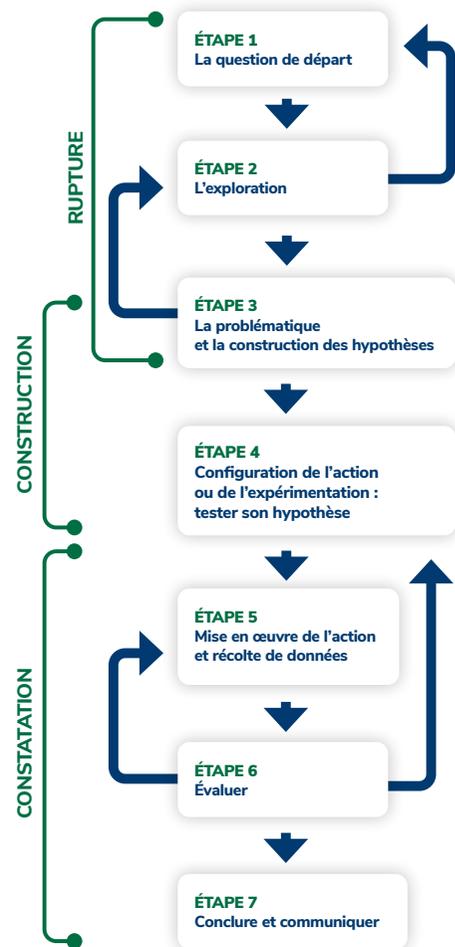


LE PROCESSUS DE RECHERCHE-ACTION

Lorsque l'on réalise une recherche, il importe notamment de conceptualiser les choses avant de récolter des données et d'anticiper les différentes étapes par lesquelles passer. Van Campenhout, Marquet & Quivy (2017) proposent de décrire le processus de recherche en sciences sociales en 7 étapes. Le schéma ci-dessous indique que des boucles de rétroaction sont possibles, voire bienvenues, entre les étapes. Le processus de recherche n'est pas toujours linéaire et nécessite parfois des retours en arrière.



LE DOCUMENT DE CADRAGE DU PROJET

Le projet de recherche-action peut être visualisé à partir du doc' de cadrage en un coup d'oeil. Celui-ci emprunte les codes de la méthodologie de projet pour vous permettre de configurer la recherche-action et de vous repérer dans les différentes étapes du processus, chacune d'entre-elles étant indispensable à la conduite d'une recherche-action. Ce document vous permet aussi de visualiser les outils de la mallette pédagogique que vous pourrez mobiliser au fur et à mesure du processus. Ce document n'est pas figé, il peut et il doit, être modifié tout au long de la recherche-action à partir de l'expérience du processus qu'expérimente le groupe de chercheurs-acteurs.



Début/fin du projet :

Groupe projet :

Nom / Identité du projet :

Contexte : genèse et question de départ : Objet ou la thématique sur laquelle le groupe souhaite agir : Qu'est-ce que l'on voudrait mieux comprendre et/ou changer ?

Publics cibles : Sur qui souhaite-t'on agir, à qui cela va t'il servir ?

Problématique : A quel problème vient répondre le projet, quelle(s) transformations vise-t'il ?

Hypothèses : Quelles -sont les hypothèses d'actions (de type «recherche» ou «projet») qui permettront de répondre à la problématique ?

Objectifs : Quelles sont les actions concrètes à mettre en oeuvre pour réaliser chacune des hypothèses ?

Effets attendus : Quels sont les effets attendus (pour le groupe et le projet) de la mise en oeuvre de la recherche-action ?

Dispositif d'évaluation : Quels sont les moyens d'évaluation mis en place pour vérifier les hypothèses . Pour évaluer le processus vécu par les chercheurs-acteurs ?

Contraintes : Quelles sont les contraintes auxquelles le groupe est soumis ?

Risques identifiés : Comment le groupe prévient/dépasse les risques inhérent au projet ?

Ressources et compétences : Quelles sont les ressources et compétences nécessaires à la réalisation du projet ?

Produits et livrables : Quelles seront les productions issues de la recherche-action ?