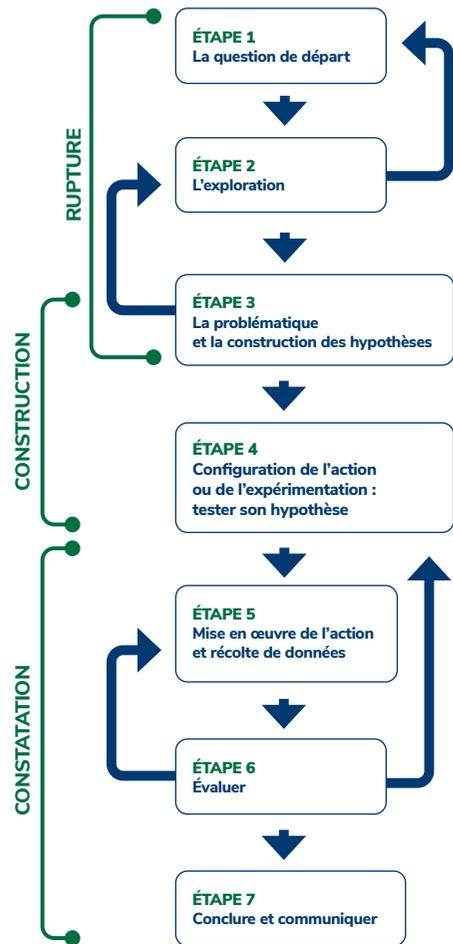


LE PROCESSUS DE RECHERCHE-ACTION

Lorsque l'on réalise une recherche, il importe notamment de conceptualiser les choses avant de récolter des données et d'anticiper les différentes étapes par lesquelles passer. Van Campenhoudt, Marquet & Quivy (2017) proposent de décrire le processus de recherche en sciences sociales en 7 étapes. Le schéma ci-dessous indique que des boucles de rétroaction sont possibles, voire bienvenues, entre les étapes. Le processus de recherche n'est pas toujours linéaire et nécessite parfois des retours en arrière.



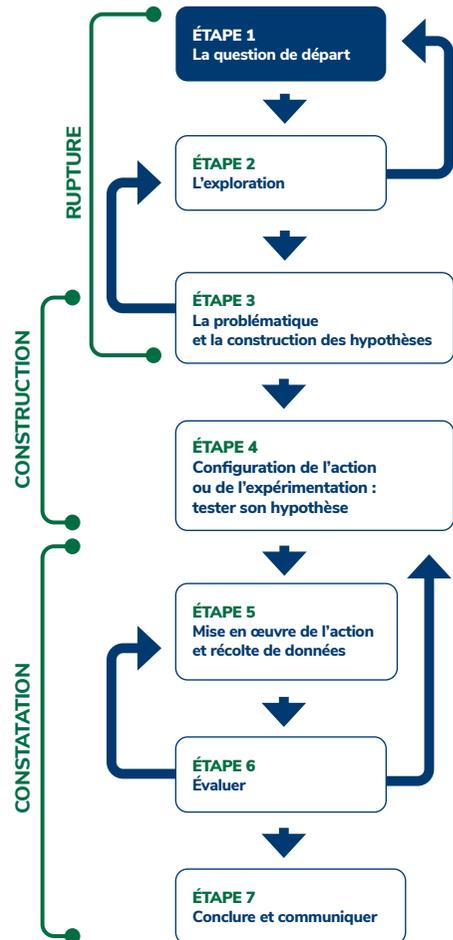
LE DOCUMENT DE CADRAGE DU PROJET

Le projet de recherche-action peut être visualisé à partir du doc' de cadrage en un coup d'oeil. Celui-ci emprunte les codes de la méthodologie de projet pour vous permettre de configurer la recherche-action et de vous repérer dans les différentes étapes du processus, chacune d'entre-elles étant indispensable à la conduite d'une recherche-action. Ce document vous permet aussi de visualiser les outils de la mallette pédagogique que vous pourrez mobiliser au fur et à mesure du processus. Ce document n'est pas figé, il peut et il doit, être modifié tout au long de la recherche-action à partir de l'expérience du processus qu'expérimente le groupe de chercheurs-acteurs.



LE PROCESSUS DE RECHERCHE-ACTION

Lorsque l'on réalise une recherche, il importe notamment de conceptualiser les choses avant de récolter des données et d'anticiper les différentes étapes par lesquelles passer. Van Campenhoudt, Marquet & Quivy (2017) proposent de décrire le processus de recherche en sciences sociales en 7 étapes. Le schéma ci-dessous indique que des boucles de rétroaction sont possibles, voire bienvenues, entre les étapes. Le processus de recherche n'est pas toujours linéaire et nécessite parfois des retours en arrière.



LE DOCUMENT DE CADRAGE DU PROJET

Le projet de recherche-action peut être visualisé à partir du doc' de cadrage en un coup d'oeil. Celui-ci emprunte les codes de la méthodologie de projet pour vous permettre de configurer la recherche-action et de vous repérer dans les différentes étapes du processus, chacune d'entre-elles étant indispensable à la conduite d'une recherche-action. Ce document vous permet aussi de visualiser les outils de la mallette pédagogique que vous pourrez mobiliser au fur et à mesure du processus. Ce document n'est pas figé, il peut et il doit, être modifié tout au long de la recherche-action à partir de l'expérience du processus qu'expérimente le groupe de chercheurs-acteurs.

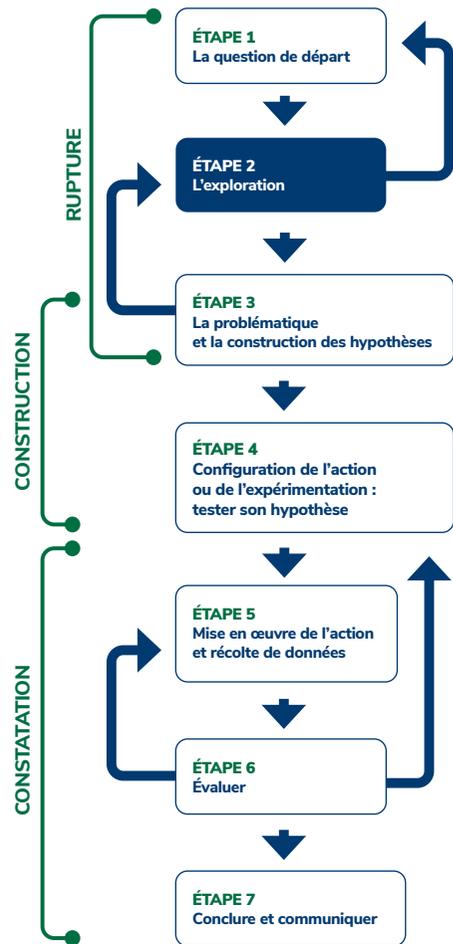


Début/fin du projet FICHES OUTILS <ul style="list-style-type: none"> Triangles des contraintes Rétroplanning 	Groupe projet FICHE OUTIL C'est quoi cette bête à corne ?	Nom / Identité du projet
Contexte : genèse et question de départ Objet ou la thématique sur laquelle le groupe souhaite agir : Qu'est-ce que l'on voudrait mieux comprendre et/ou changer ? ÉTAPE 1 La question de départ ÉTAPE 2 L'exploration	FICHES OUTILS <ul style="list-style-type: none"> Rêves et Colères Stratégie de rencontres inspirantes 	Publics cibles : Sur qui souhaite-t'on agir, à qui cela va t'il servir ? ÉTAPE 3 La problématique et la construction des hypothèses
Problématique : A quel problème vient répondre le projet, quelle(s) transformations vise-t'il ? ÉTAPE 2 L'exploration ÉTAPE 3 La problématique et la construction des hypothèses	FICHES OUTILS <ul style="list-style-type: none"> C'est quoi cette bête à corne ? Doc de cadrage en un coup d'oeil Cartographie des acteurs 	Hypothèses : Quelles -sont les hypothèses d'actions (de type «recherche» ou «projet») qui permettront de répondre à la problématique ? ÉTAPE 3 La problématique et la construction des hypothèses
Objectifs : Quelles sont les actions concrètes à mettre en oeuvre pour réaliser chacune des hypothèses ? ÉTAPE 4 Configuration de l'action ou de l'expérimentation : tester son hypothèse	Effets attendus : Quels sont les effets attendus (pour le groupe et le projet) de la mise en oeuvre de la recherche-action ? ÉTAPE 4 Configuration de l'action ou de l'expérimentation : tester son hypothèse	Dispositif d'évaluation : Quels sont les moyens d'évaluation mis en place pour vérifier les hypothèses . Pour évaluer le processus vécu par les chercheurs-acteurs ? ÉTAPE 4 Configuration de l'action ou de l'expérimentation : tester son hypothèse ÉTAPE 5 Mise en oeuvre de l'action et récolte de données ÉTAPE 6 Évaluer ÉTAPE 7 Conclure et communiquer
Contraintes : Quelles sont les contraintes auxquelles le groupe est soumis ? ÉTAPE 5 Mise en oeuvre de l'action et récolte de données	- durée : - portée : - coûts : FICHES OUTILS <ul style="list-style-type: none"> Triangles des contraintes 	Risques identifiés : Comment le groupe prévient/dépasse les risques inhérent au projet ? ÉTAPE 5 Mise en oeuvre de l'action et récolte de données 1. 2. 3. 4. 5.
Ressources et compétences : Quelles sont les ressources et compétences nécessaires à la réalisation du projet ? ÉTAPE 5 Mise en oeuvre de l'action et récolte de données	FICHES OUTILS <ul style="list-style-type: none"> Arbre des compétences Cartographie des acteurs Triangle des contraintes Tableau de gestion des risques 	Produits et livrables : Quelles seront les productions issues de la recherche-action ? ÉTAPE 5 Mise en oeuvre de l'action et récolte de données ÉTAPE 6 Évaluer ÉTAPE 7 Conclure et communiquer

INTERNE AU GROUPE PROJET
 À MOBILISER/MOBILISÉES

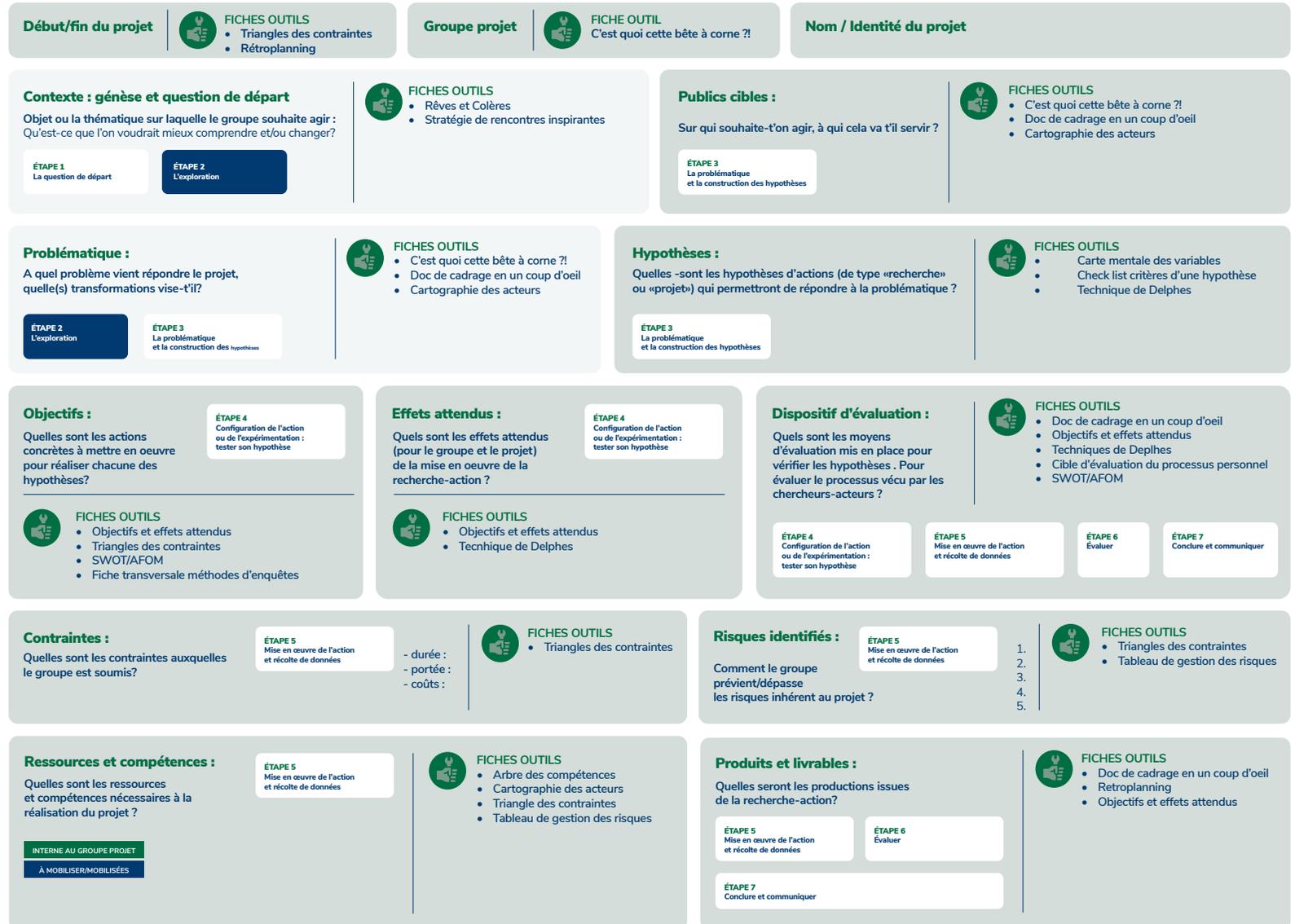
LE PROCESSUS DE RECHERCHE-ACTION

Lorsque l'on réalise une recherche, il importe notamment de conceptualiser les choses avant de récolter des données et d'anticiper les différentes étapes par lesquelles passer. Van Campenhoudt, Marquet & Quivy (2017) proposent de décrire le processus de recherche en sciences sociales en 7 étapes. Le schéma ci-dessous indique que des boucles de rétroaction sont possibles, voire bienvenues, entre les étapes. Le processus de recherche n'est pas toujours linéaire et nécessite parfois des retours en arrière.



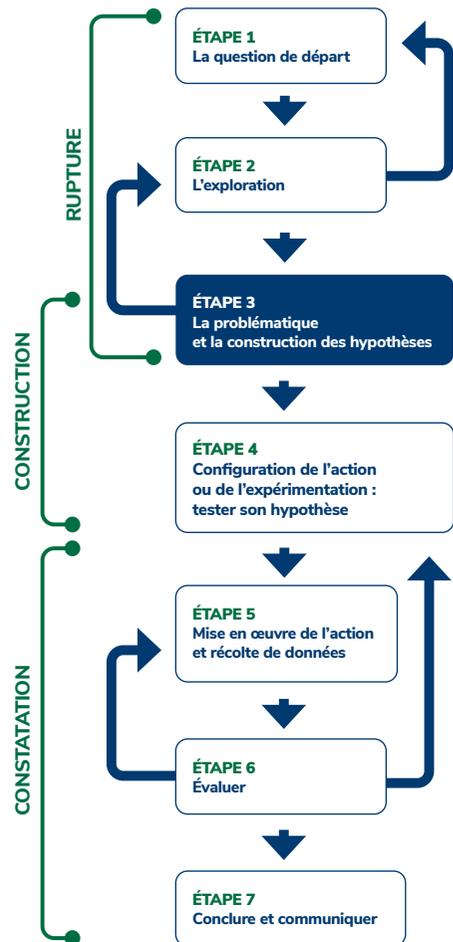
LE DOCUMENT DE CADRAGE DU PROJET

Le projet de recherche-action peut être visualisé à partir du doc' de cadrage en un coup d'oeil. Celui-ci emprunte les codes de la méthodologie de projet pour vous permettre de configurer la recherche-action et de vous repérer dans les différentes étapes du processus, chacune d'entre-elles étant indispensable à la conduite d'une recherche-action. Ce document vous permet aussi de visualiser les outils de la mallette pédagogique que vous pourrez mobiliser au fur et à mesure du processus. Ce document n'est pas figé, il peut et il doit, être modifié tout au long de la recherche-action à partir de l'expérience du processus qu'expérimente le groupe de chercheurs-acteurs.



LE PROCESSUS DE RECHERCHE-ACTION

Lorsque l'on réalise une recherche, il importe notamment de conceptualiser les choses avant de récolter des données et d'anticiper les différentes étapes par lesquelles passer. Van Campenhoudt, Marquet & Quivy (2017) proposent de décrire le processus de recherche en sciences sociales en 7 étapes. Le schéma ci-dessous indique que des boucles de rétroaction sont possibles, voire bienvenues, entre les étapes. Le processus de recherche n'est pas toujours linéaire et nécessite parfois des retours en arrière.



LE DOCUMENT DE CADRAGE DU PROJET

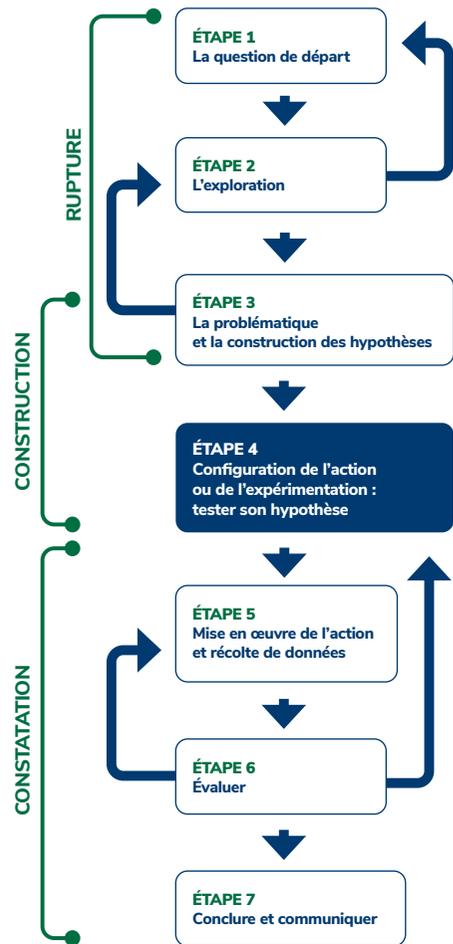
Le projet de recherche-action peut être visualisé à partir du doc' de cadrage en un coup d'oeil. Celui-ci emprunte les codes de la méthodologie de projet pour vous permettre de configurer la recherche-action et de vous repérer dans les différentes étapes du processus, chacune d'entre-elles étant indispensable à la conduite d'une recherche-action. Ce document vous permet aussi de visualiser les outils de la mallette pédagogique que vous pourrez mobiliser au fur et à mesure du processus. Ce document n'est pas figé, il peut et il doit, être modifié tout au long de la recherche-action à partir de l'expérience du processus qu'expérimente le groupe de chercheurs-acteurs.



INTERNE AU GROUPE PROJET
À MOBILISER/MOBILISÉES

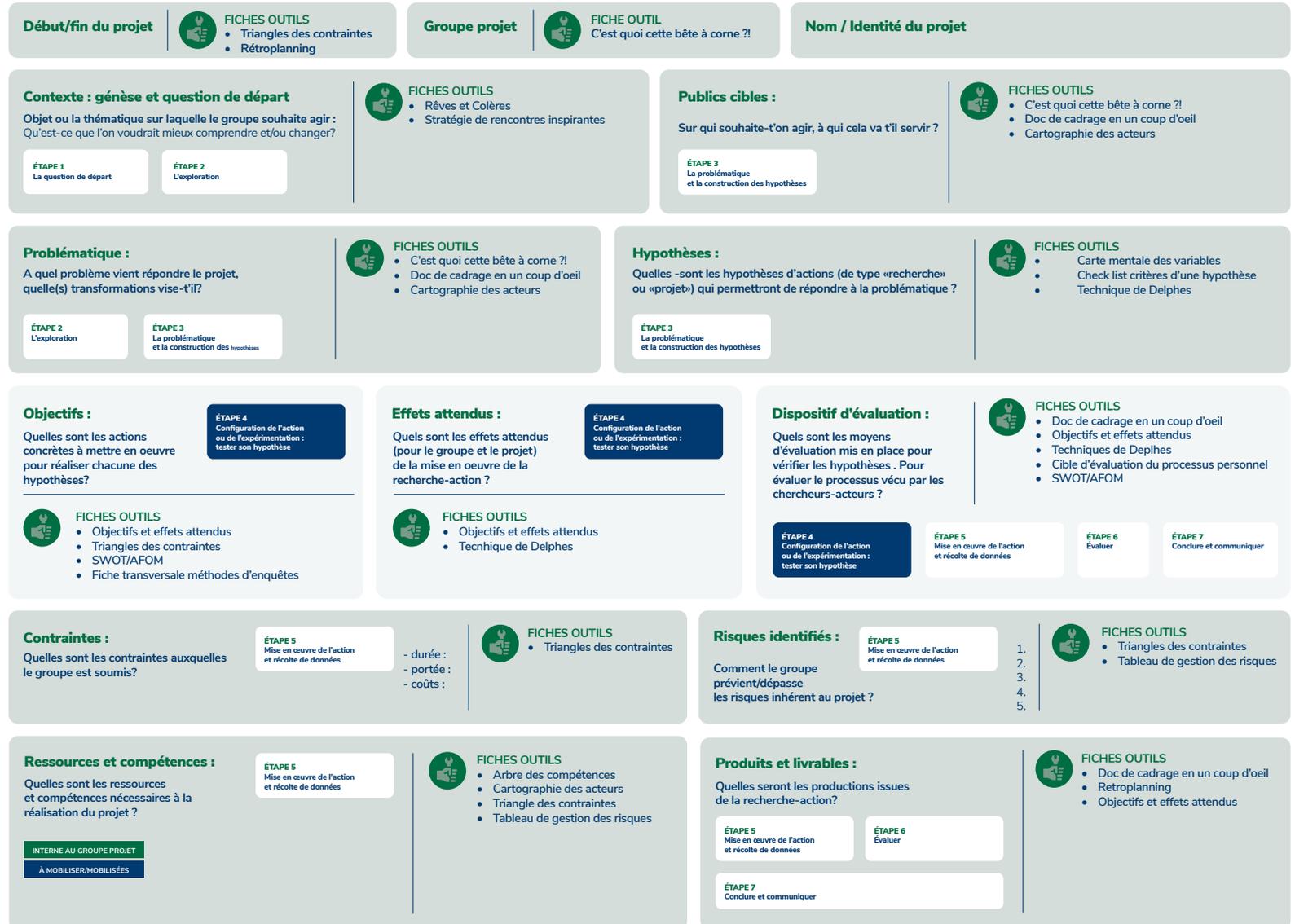
LE PROCESSUS DE RECHERCHE-ACTION

Lorsque l'on réalise une recherche, il importe notamment de conceptualiser les choses avant de récolter des données et d'anticiper les différentes étapes par lesquelles passer. Van Campenhoudt, Marquet & Quivy (2017) proposent de décrire le processus de recherche en sciences sociales en 7 étapes. Le schéma ci-dessous indique que des boucles de rétroaction sont possibles, voire bienvenues, entre les étapes. Le processus de recherche n'est pas toujours linéaire et nécessite parfois des retours en arrière.



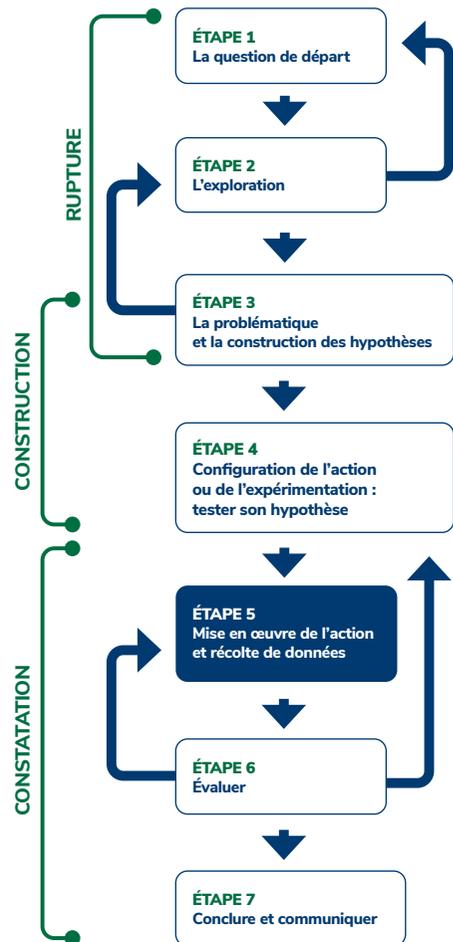
LE DOCUMENT DE CADRAGE DU PROJET

Le projet de recherche-action peut être visualisé à partir du doc' de cadrage en un coup d'oeil. Celui-ci emprunte les codes de la méthodologie de projet pour vous permettre de configurer la recherche-action et de vous repérer dans les différentes étapes du processus, chacune d'entre-elles étant indispensable à la conduite d'une recherche-action. Ce document vous permet aussi de visualiser les outils de la mallette pédagogique que vous pourrez mobiliser au fur et à mesure du processus. Ce document n'est pas figé, il peut et il doit, être modifié tout au long de la recherche-action à partir de l'expérience du processus qu'expérimente le groupe de chercheurs-acteurs.



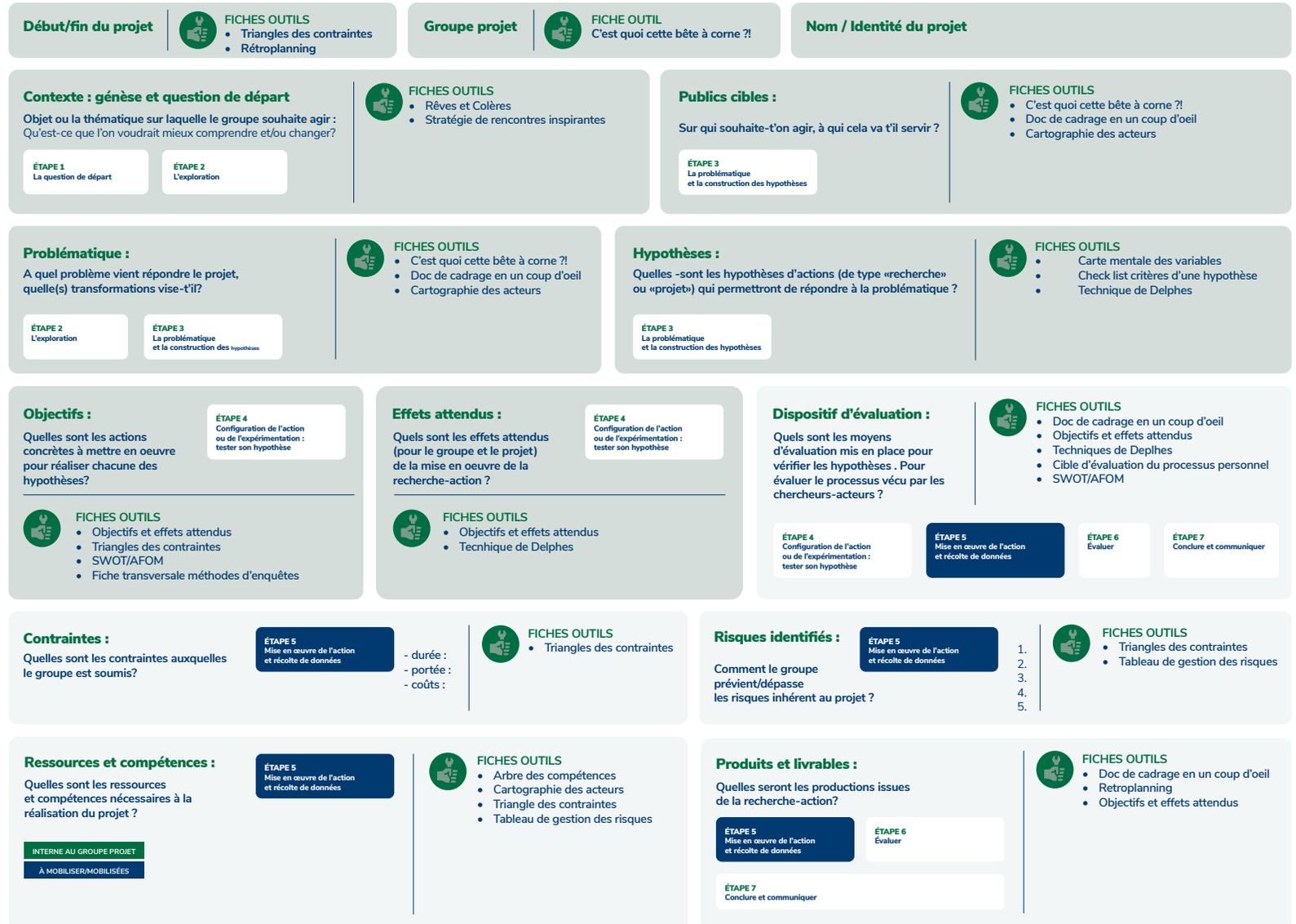
LE PROCESSUS DE RECHERCHE-ACTION

Lorsque l'on réalise une recherche, il importe notamment de conceptualiser les choses avant de récolter des données et d'anticiper les différentes étapes par lesquelles passer. Van Campenhoudt, Marquet & Quivy (2017) proposent de décrire le processus de recherche en sciences sociales en 7 étapes. Le schéma ci-dessous indique que des boucles de rétroaction sont possibles, voire bienvenues, entre les étapes. Le processus de recherche n'est pas toujours linéaire et nécessite parfois des retours en arrière.



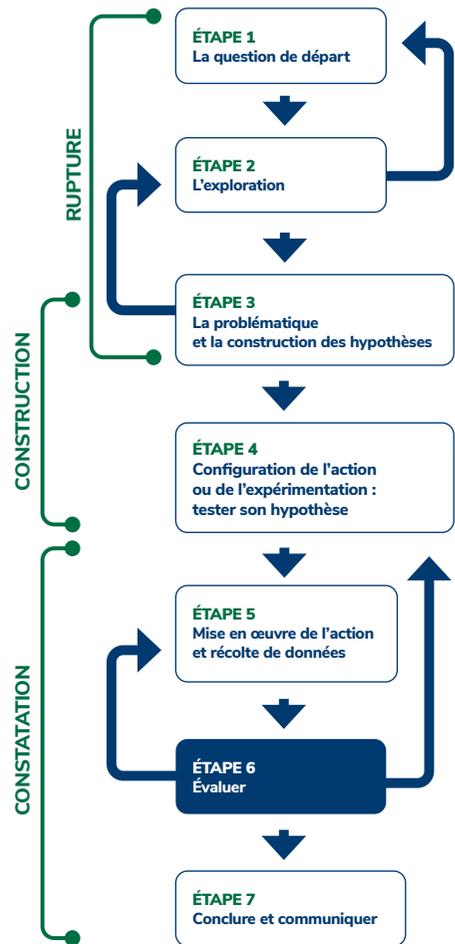
LE DOCUMENT DE CADRAGE DU PROJET

Le projet de recherche-action peut être visualisé à partir du doc' de cadrage en un coup d'oeil. Celui-ci emprunte les codes de la méthodologie de projet pour vous permettre de configurer la recherche-action et de vous repérer dans les différentes étapes du processus, chacune d'entre-elles étant indispensable à la conduite d'une recherche-action. Ce document vous permet aussi de visualiser les outils de la mallette pédagogique que vous pourrez mobiliser au fur et à mesure du processus. Ce document n'est pas figé, il peut et il doit, être modifié tout au long de la recherche-action à partir de l'expérience du processus qu'expérimente le groupe de chercheurs-acteurs.



LE PROCESSUS DE RECHERCHE-ACTION

Lorsque l'on réalise une recherche, il importe notamment de conceptualiser les choses avant de récolter des données et d'anticiper les différentes étapes par lesquelles passer. Van Campenhoudt, Marquet & Quivy (2017) proposent de décrire le processus de recherche en sciences sociales en 7 étapes. Le schéma ci-dessous indique que des boucles de rétroaction sont possibles, voire bienvenues, entre les étapes. Le processus de recherche n'est pas toujours linéaire et nécessite parfois des retours en arrière.



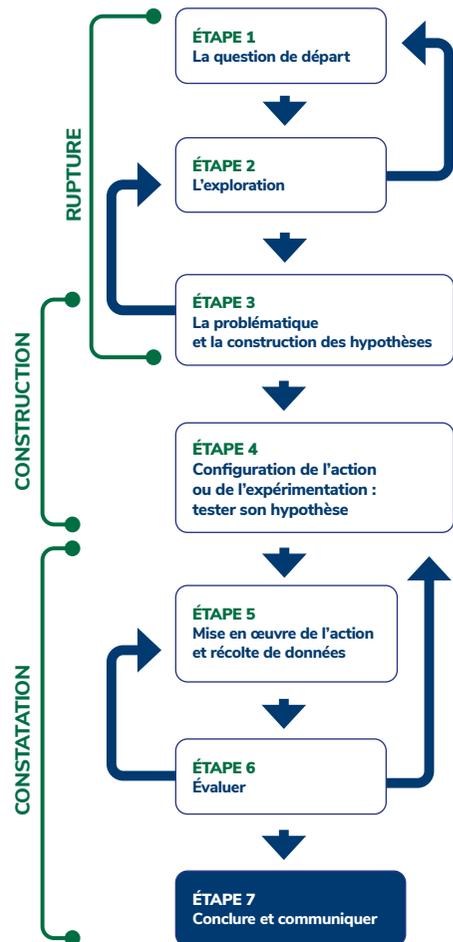
LE DOCUMENT DE CADRAGE DU PROJET

Le projet de recherche-action peut être visualisé à partir du doc' de cadrage en un coup d'oeil. Celui-ci emprunte les codes de la méthodologie de projet pour vous permettre de configurer la recherche-action et de vous repérer dans les différentes étapes du processus, chacune d'entre-elles étant indispensable à la conduite d'une recherche-action. Ce document vous permet aussi de visualiser les outils de la mallette pédagogique que vous pourrez mobiliser au fur et à mesure du processus. Ce document n'est pas figé, il peut et il doit, être modifié tout au long de la recherche-action à partir de l'expérience du processus qu'expérimente le groupe de chercheurs-acteurs.



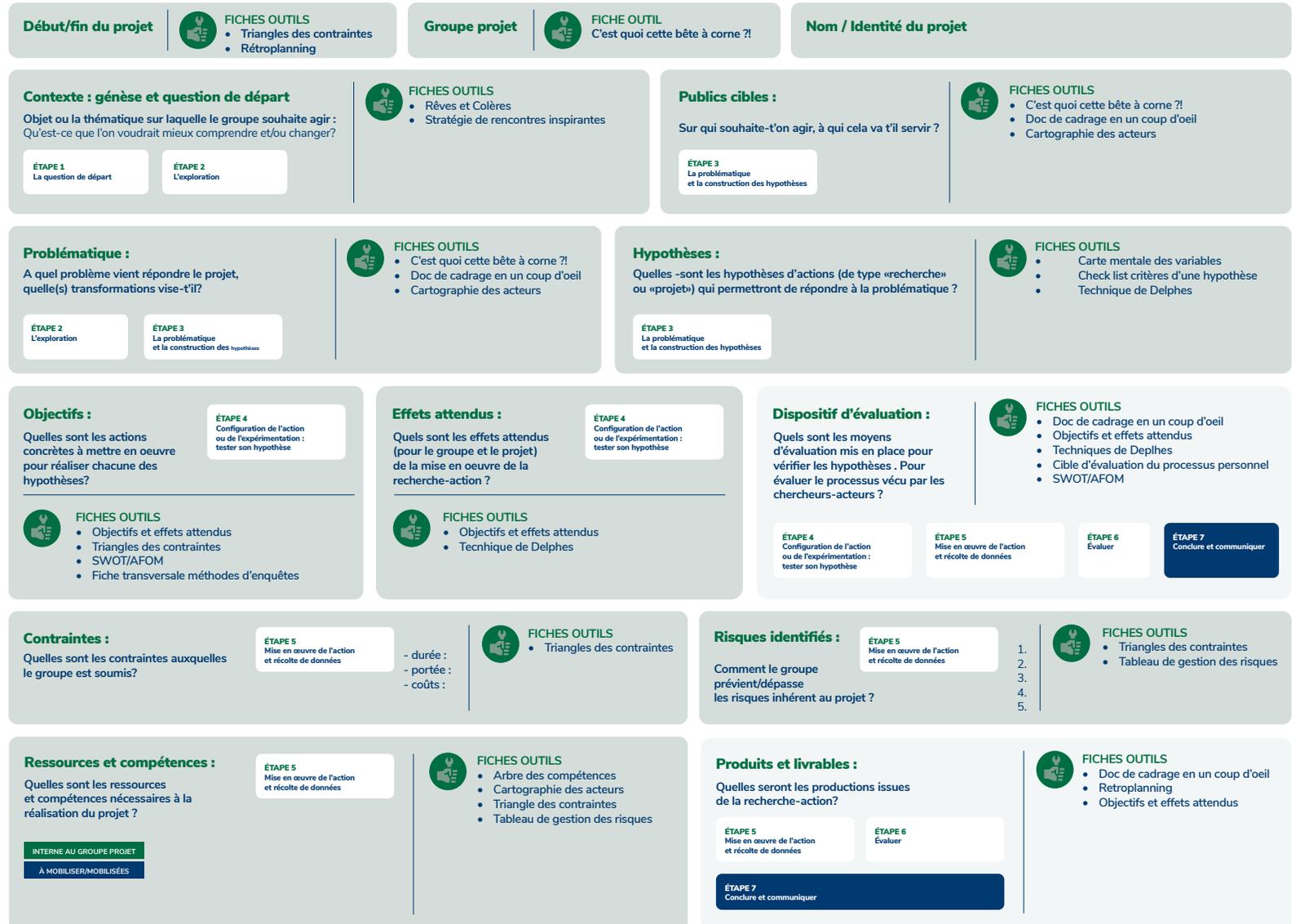
LE PROCESSUS DE RECHERCHE-ACTION

Lorsque l'on réalise une recherche, il importe notamment de conceptualiser les choses avant de récolter des données et d'anticiper les différentes étapes par lesquelles passer. Van Campenhoudt, Marquet & Quivy (2017) proposent de décrire le processus de recherche en sciences sociales en 7 étapes. Le schéma ci-dessous indique que des boucles de rétroaction sont possibles, voire bienvenues, entre les étapes. Le processus de recherche n'est pas toujours linéaire et nécessite parfois des retours en arrière.



LE DOCUMENT DE CADRAGE DU PROJET

Le projet de recherche-action peut être visualisé à partir du doc' de cadrage en un coup d'oeil. Celui-ci emprunte les codes de la méthodologie de projet pour vous permettre de configurer la recherche-action et de vous repérer dans les différentes étapes du processus, chacune d'entre-elles étant indispensable à la conduite d'une recherche-action. Ce document vous permet aussi de visualiser les outils de la mallette pédagogique que vous pourrez mobiliser au fur et à mesure du processus. Ce document n'est pas figé, il peut et il doit, être modifié tout au long de la recherche-action à partir de l'expérience du processus qu'expérimente le groupe de chercheurs-acteurs.



INTERNE AU GROUPE PROJET
À MOBILISER/MOBILISÉES