



**OBJECTIFS ET EFFETS ATTENDUS**

<p><b>OÙ DANS LE PARCOURS ?</b> <b>ÉTAPE 4</b></p> 	<p><b>Timing</b> 1h30'</p> 	<p><b>Point de vigilance</b> Attention à définir des objectifs qui permettent de manière concrète et opérationnelle de vérifier les hypothèses. Pour chaque objectif nommé (et les actions associées prévues), il convient de définir un ensemble de critères (et les indicateurs associés à chaque critère)</p>
<p><b>Objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>À partir des hypothèses définies lors de l'étape 3, définir des objectifs permettant de constater, c'est-à-dire de mettre en œuvre des actions concrètes visant à vérifier les hypothèses</li> </ul>	<p><b>Description de l'activité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identification des objectifs concrets à réaliser pour vérifier les hypothèses.</li> <li>Distinguer objectifs et effets attendus</li> </ul>	
<p><b>Matériel</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Stylo/feutre</li> <li>Paperboard/tableau</li> <li>Post-it</li> </ol>	<p><b>Préparation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Afficher bête à corne, doc de cadrage en un coup d'œil et hypothèses.</li> </ul>	
<p><b>Déroulé</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rappeler les hypothèses.</li> <li>Préciser que les objectifs peuvent viser l'impact du processus sur les chercheurs-acteurs comme des « objets » à mettre en œuvre pour matérialiser les hypothèses.</li> <li>Technique de Delphes : chaque personne écrit :             <ul style="list-style-type: none"> <li>deux objectifs concernant le processus lui-même</li> <li>deux objectifs pour chaque hypothèse</li> </ul> </li> <li>Les personnes se mettent par deux pour partager leur post-it, en discuter, les amender, les regrouper, etc.</li> <li>Puis par 4 (en fonction taille du groupe)</li> <li>Les post-it sont lus et l'animateur vérifie avec le groupe ce qui relève de l'objectif et ce qui relève de l'effet attendu.</li> <li>Le groupe valide les objectifs pour le processus (2 à 3 max) et concernant la mise en œuvre des hypothèses (5 à 7 max).</li> <li>Pour chaque objectif, déterminez les critères (au moins 2) et leurs indicateurs associés (voir étape 6)</li> <li>Le critère permet d'apprécier, de juger le degré d'atteinte des objectifs: il faut choisir sur quels aspects va porter notre jugement.</li> <li>L'indicateur permet de mesurer, de qualifier et de quantifier la satisfaction d'un critère. Il doit être valide, fiable, observable, mesurable.</li> </ol>		

