

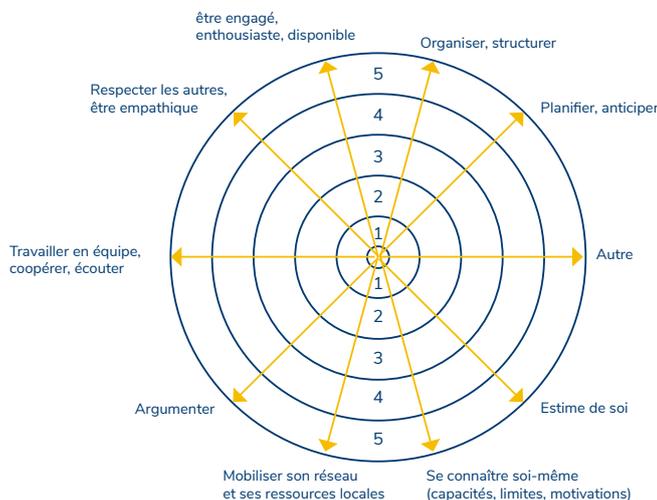


CIBLES D'ÉVALUATION DU PROCESSUS PERSONNEL

<p>OÙ DANS LE PARCOURS ? ÉTAPE 6</p> 	<p>Timing 25 min</p> 	<p>Point de vigilance Il s'agit surtout de valoriser le chemin accompli, pas de dévaloriser.</p>
<p>Objectifs Auto-évaluer ses compétences</p>	<p>Description de l'activité Chacun fait un bilan de ses progrès en comparant une situation initiale et actuelle sur une cible..</p>	
<p>Matériel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une feuille avec les deux cibles par participant 2. Des marqueurs de plusieurs couleurs (au moins 2 couleurs) 	<p>Préparation Préparation si nécessaire, adapter les intitulés des compétences à tester. La liste reprise dans le trèfle peut être utilisée pour choisir les compétences adéquates.</p>	

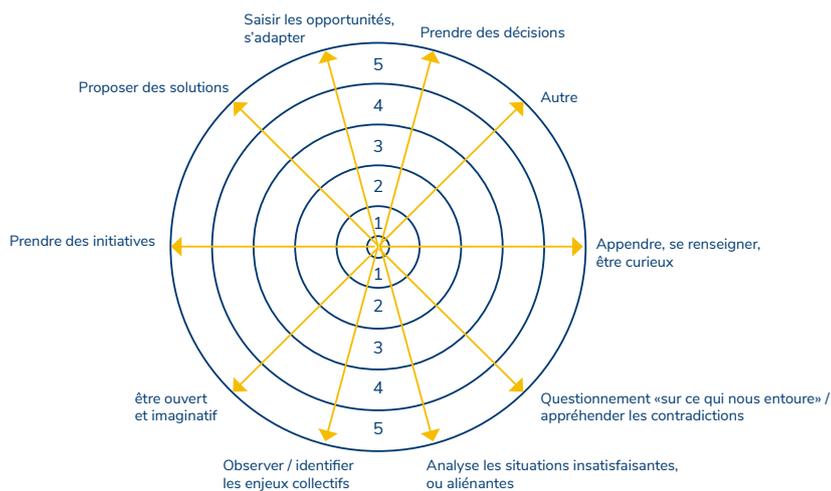
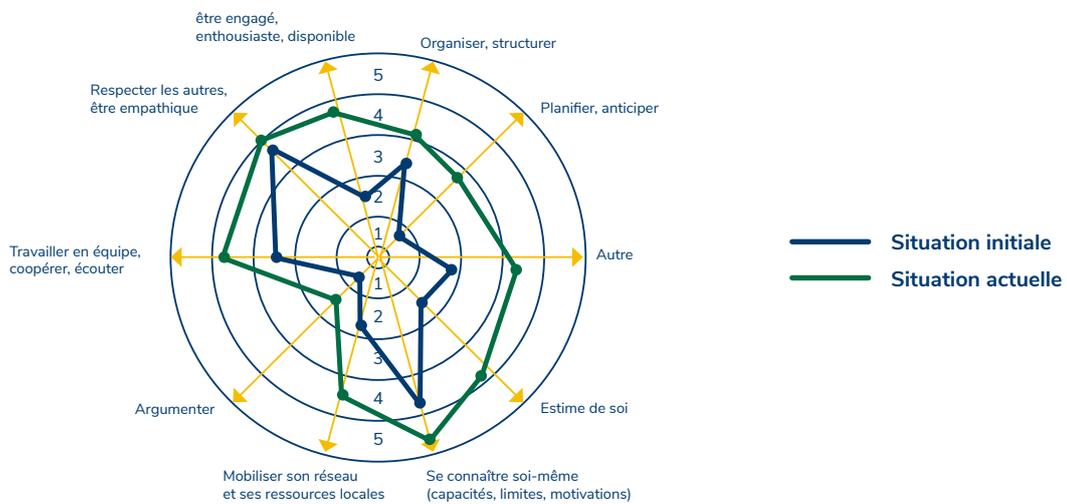
Déroulé

1. Chacun reçoit une feuille avec deux cibles et deux marqueurs de couleurs différentes. Une couleur pour la situation initiale (moi au début du projet) et une autre pour la situation actuelle.
2. Pour chaque compétence, il va placer un point de chaque couleur sur la flèche graduée de 1 à 5 (1= Pas du tout maîtrisée et 5 = Tout à fait maîtrisée). S'il pense ne pas avoir progressé sur une compétence, les deux points se trouvent au même endroit.
3. Une fois les points placés sur chaque flèche, il va relier les points de même couleur. En comparant les deux toiles d'araignée, chacun pourra visualiser ses progrès.
4. A la fin de l'exercice fait individuellement, on fait un tour de parole où chacun peut exprimer ses étonnements, ses fiertés.





CIBLES D'ÉVALUATION DU PROCESSUS PERSONNEL



Adaptation de l'outil :