



**ARBRE DES COMPÉTENCES
ET IDENTIFICATION DES RESSOURCES**

<p>OÙ DANS LE PARCOURS ? ÉTAPE 5 • ÉTAPE 6</p> 	<p>Timing 45'</p> 	<p>Point de vigilance Tout le monde a des compétences ! Il faut accompagner le groupe à s'autoriser à nommer les siennes (sans se surévaluer non plus !)</p>
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les ressources nécessaires pour réaliser le projet. • Rassurer le groupe sur les compétences dont ils disposent déjà • Visualiser l'importance du croisement des savoirs 	<p>Description de l'activité</p> <p>Identifier les ressources internes et externes mobilisables et à mobiliser.</p>	
<p>Matériel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stylo/feutre 2. Paperboard/tableau 3. Post-it 	<p>Préparation</p> <p>Dessiner l'arbre des compétences (arbre avec racines, troncs, branches et feuillage).</p>	
<p>Déroulé</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Chaque personne écrit sur des post-its d'une couleur les compétences qu'il détient et qu'il peut mobiliser dans un cadre donné (une compétence par papier). 5. Collez ensuite l'ensemble des papiers (des compétences) sur les racines de l'arbre commun. Cette première étape permet déjà d'identifier les compétences au sein du groupe. 6. Dans un deuxième temps, demandez aux participant·e·s d'écrire sur des post-its d'une autre couleur la ou les compétences en cours d'acquisition. Puis ajoutez-les sur le tronc de l'arbre. 7. Enfin proposez-leur d'écrire dans une dernière couleur les compétences qu'ils souhaitent acquérir, et de les coller sur les branches de l'arbre. 8. L'arbre est évolutif, il est conseillé d'y revenir régulièrement pour changer les compétences à acquérir en compétences acquises et de rajouter ensuite de nouveaux besoins de formation. 9. Il est intéressant de demander aux participant·e·s « De quoi avez-vous besoin pour acquérir cette compétence? », afin de concrétiser cet apprentissage et de les rendre acteur de leur formation. 		

