

Chercher et Agir pour des Politiques Émancipatrices avec les Jeunes



11

TABLEAU DE GESTION DES RISQUES

OÙ DANS LE PARCOURS ? ÉTAPE 5



Timing 1h00'



Point de vigilance

Si c'est effectivement le groupe projet qui identifie ses propres risques, leur prévention ou leur dépassement ne repose pas exclusivement sur le groupe. Et il est tout à fait à propos d'y faire apparaître des ressources extérieures au groupe.

Objectifs

- S'assurer des conditions de faisabilités du projet de recherche et d'action.
- Identifier les principaux risques du projet.
- Organiser les actions à mettre en œuvre pour les prévenir ou les corriger.

Description de l'activité

Définir les différents risques pouvant mettre en péril la réalisation du projet, et de doter des moyens permettant de les prévenir, de les dépasser.

Matériel

- 1. Stylo/feutre
- 2. Paperboard/tableau
- 3. Post-it

Préparation

- Afficher le triangle des contraintes
- Afficher le tableau de gestion des risques.

Déroulé

- 1. 1 post-it 1 risque!
- 2. Chaque personne identifie 3 risques pouvant mettre en péril le projet : l'important étant que le groupe se figure, imagine, se projette (y compris et surtout en puisant dans son propre vécu) sur ce qui pourrait freiner la mise en œuvre du projet. Les questions financières, de dynamique de groupe (départs, arrivées, tension, chronophagie, etc.), ou des dimensions techniques de mise en œuvre (autorisations, possibilité d'accès à un lieu, contraintes météorologiques, etc.) y ont souvent une place prépondérante.
- 3. On partage en binôme, puis à 4 les risques.
- 4. On assemble et on rassemble : 5 risques max !
- 5. On hiérarchise les risques par ordre de criticité.
- 6. A l'aide du tableau on définit les causes, les effets, les actions préventives et les plans B de chaque risque.



Chercher et Agir pour des Politiques Émancipatrices avec les Jeunes



11

TABLEAU DE GESTION DES RISQUES

Risques	Causes	Effets	Actions préventives	Actions correctives et plan B
 — Identifier 5 risques maximum (différents types sont possibles: humain, financier, organisationnel). — Les classifier par ordre de gravité (du retard au blocage). 	— Identifier les éléments (structurels, humains, temporels) qui font naître le risque.	— Évaluer les effets induits par l'apparition du risque, les conséquences potentielles (quelle criticité pour le projet ? sur quels aspects ?)	— A mettre en œuvre pour prévenir, éviter l'apparition du risque. — Ces actions seront planifiées.	— A mettre en œuvre pour éviter le déploiement du risque si celui-ci se réalise (action courte pour une remise aux norme rapide) — Prévoir une solution annexe (démarche effectuale) en cas de correction impossible du risque
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				