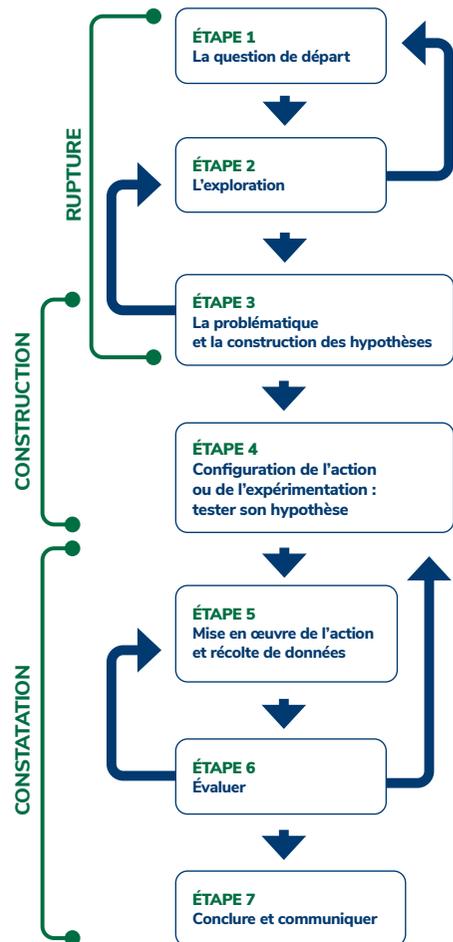


## LE PROCESSUS DE RECHERCHE-ACTION

Lorsque l'on réalise une recherche, il importe notamment de conceptualiser les choses avant de récolter des données et d'anticiper les différentes étapes par lesquelles passer. Van Campenhoudt, Marquet & Quivy (2017) proposent de décrire le processus de recherche en sciences sociales en 7 étapes. Le schéma ci-dessous indique que des boucles de rétroaction sont possibles, voire bienvenues, entre les étapes. Le processus de recherche n'est pas toujours linéaire et nécessite parfois des retours en arrière.



## LE DOCUMENT DE CADRAGE DU PROJET

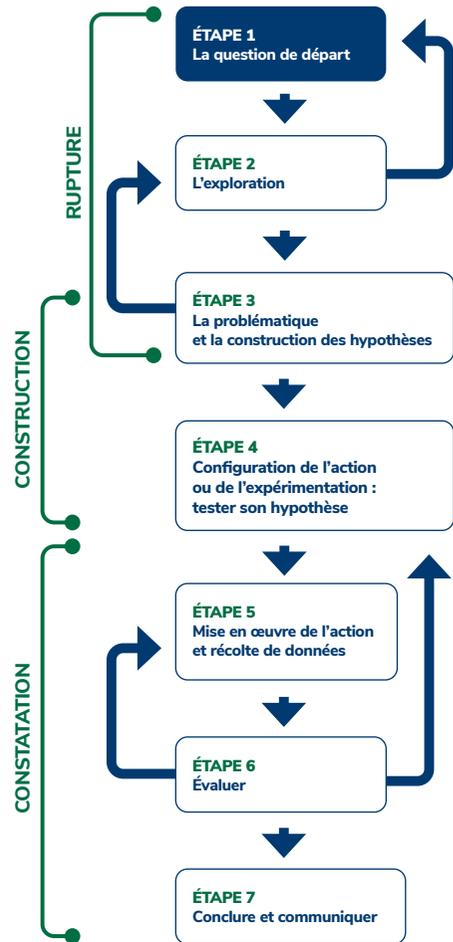
Le projet de recherche-action peut être visualisé à partir du doc' de cadrage en un coup d'oeil. Celui-ci emprunte les codes de la méthodologie de projet pour vous permettre de configurer la recherche-action et de vous repérer dans les différentes étapes du processus, chacune d'entre-elles étant indispensable à la conduite d'une recherche-action. Ce document vous permet aussi de visualiser les outils de la mallette pédagogique que vous pourrez mobiliser au fur et à mesure du processus. Ce document n'est pas figé, il peut et il doit, être modifié tout au long de la recherche-action à partir de l'expérience du processus qu'expérimente le groupe de chercheurs-acteurs.



INTERNE AU GROUPE PROJET  
À MOBILISER/MOBILISÉES

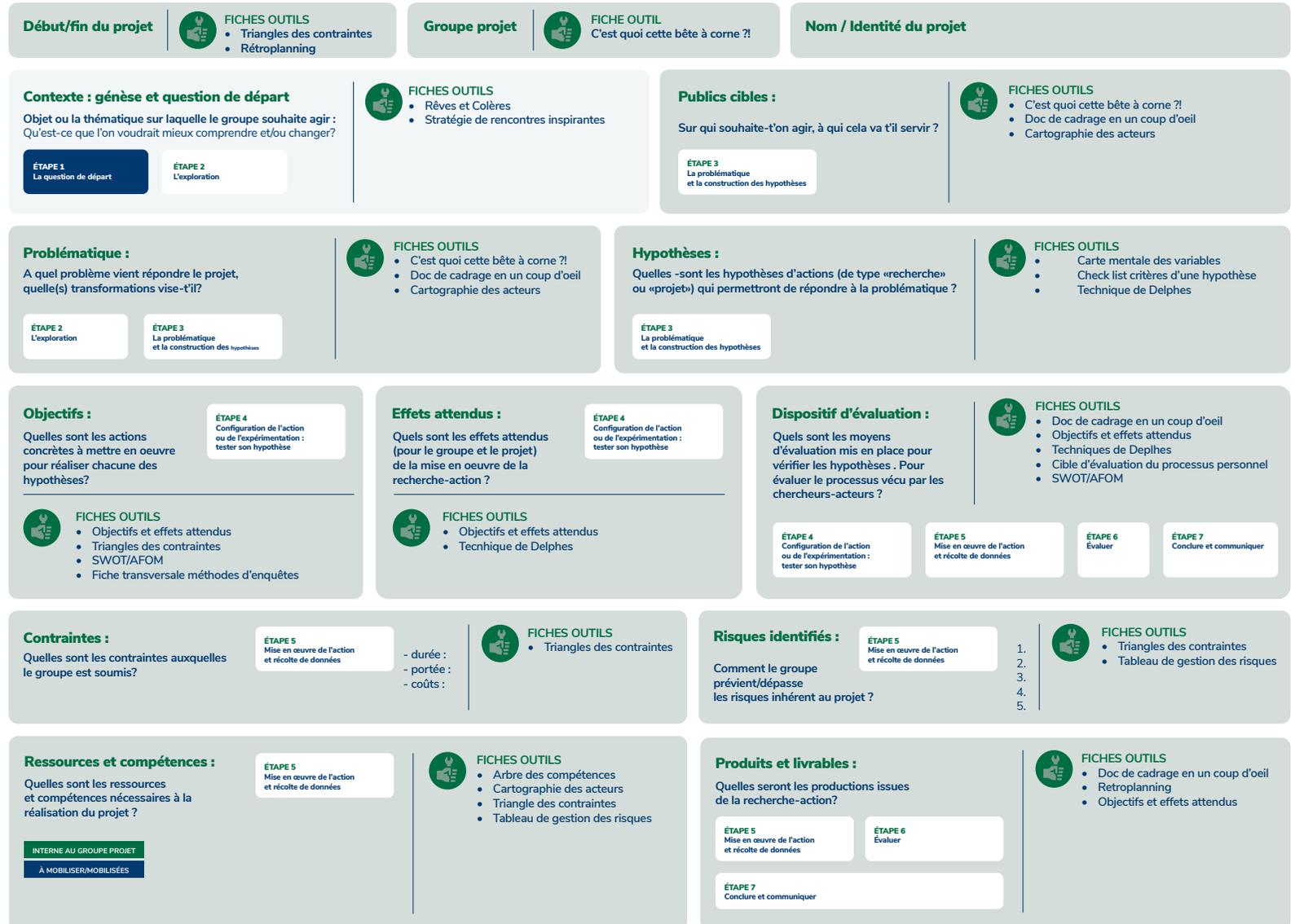
## LE PROCESSUS DE RECHERCHE-ACTION

Lorsque l'on réalise une recherche, il importe notamment de conceptualiser les choses avant de récolter des données et d'anticiper les différentes étapes par lesquelles passer. Van Campenhoudt, Marquet & Quivy (2017) proposent de décrire le processus de recherche en sciences sociales en 7 étapes. Le schéma ci-dessous indique que des boucles de rétroaction sont possibles, voire bienvenues, entre les étapes. Le processus de recherche n'est pas toujours linéaire et nécessite parfois des retours en arrière.



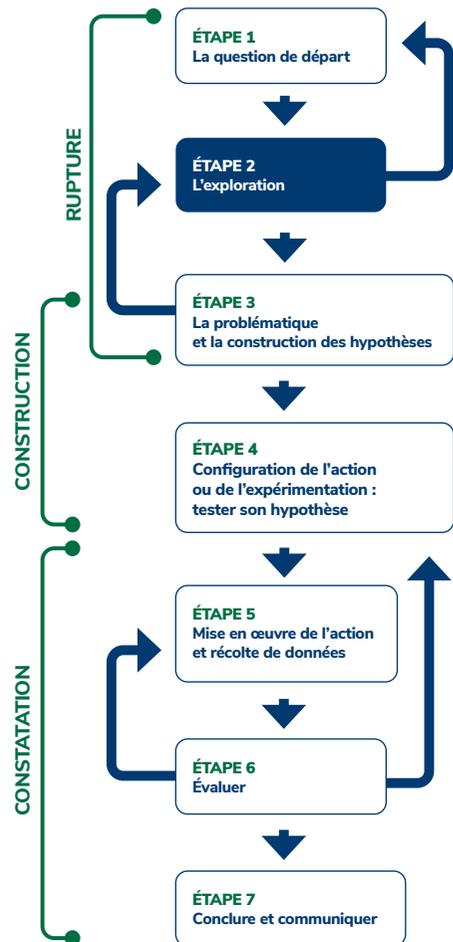
## LE DOCUMENT DE CADRAGE DU PROJET

Le projet de recherche-action peut être visualisé à partir du doc' de cadrage en un coup d'oeil. Celui-ci emprunte les codes de la méthodologie de projet pour vous permettre de configurer la recherche-action et de vous repérer dans les différentes étapes du processus, chacune d'entre-elles étant indispensable à la conduite d'une recherche-action. Ce document vous permet aussi de visualiser les outils de la mallette pédagogique que vous pourrez mobiliser au fur et à mesure du processus. Ce document n'est pas figé, il peut et il doit, être modifié tout au long de la recherche-action à partir de l'expérience du processus qu'expérimente le groupe de chercheurs-acteurs.



## LE PROCESSUS DE RECHERCHE-ACTION

Lorsque l'on réalise une recherche, il importe notamment de conceptualiser les choses avant de récolter des données et d'anticiper les différentes étapes par lesquelles passer. Van Campenhoudt, Marquet & Quivy (2017) proposent de décrire le processus de recherche en sciences sociales en 7 étapes. Le schéma ci-dessous indique que des boucles de rétroaction sont possibles, voire bienvenues, entre les étapes. Le processus de recherche n'est pas toujours linéaire et nécessite parfois des retours en arrière.



## LE DOCUMENT DE CADRAGE DU PROJET

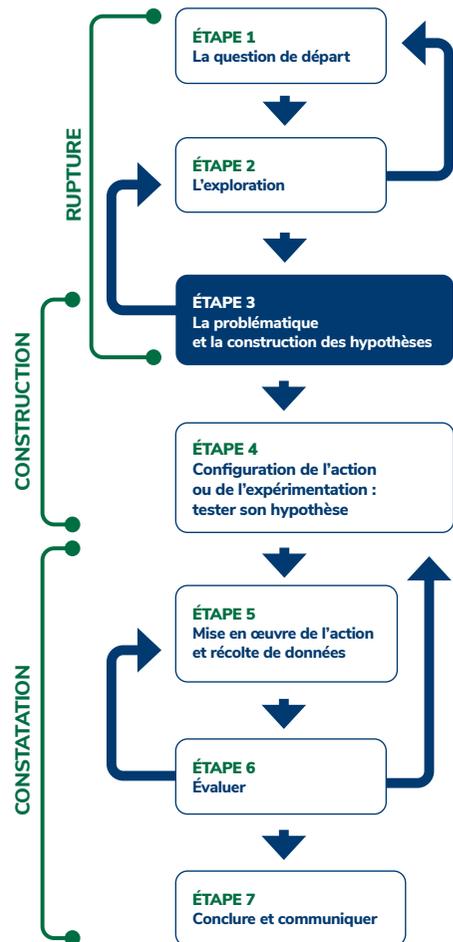
Le projet de recherche-action peut être visualisé à partir du doc' de cadrage en un coup d'oeil. Celui-ci emprunte les codes de la méthodologie de projet pour vous permettre de configurer la recherche-action et de vous repérer dans les différentes étapes du processus, chacune d'entre-elles étant indispensable à la conduite d'une recherche-action. Ce document vous permet aussi de visualiser les outils de la mallette pédagogique que vous pourrez mobiliser au fur et à mesure du processus. Ce document n'est pas figé, il peut et il doit, être modifié tout au long de la recherche-action à partir de l'expérience du processus qu'expérimente le groupe de chercheurs-acteurs.



<b>Début/fin du projet</b> <b>FICHES OUTILS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Triangles des contraintes</li> <li>Rétroplanning</li> </ul>	<b>Groupe projet</b> <b>FICHE OUTIL</b> C'est quoi cette bête à corne ?!	<b>Nom / Identité du projet</b>
<b>Contexte : genèse et question de départ</b> Objet ou la thématique sur laquelle le groupe souhaite agir : Qu'est-ce que l'on voudrait mieux comprendre et/ou changer ? ÉTAPE 1 La question de départ   ÉTAPE 2 L'exploration	<b>FICHES OUTILS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rêves et Colères</li> <li>Stratégie de rencontres inspirantes</li> </ul>	<b>Publics cibles :</b> Sur qui souhaite-t'on agir, à qui cela va t'il servir ? ÉTAPE 3 La problématique et la construction des hypothèses
<b>Problématique :</b> A quel problème vient répondre le projet, quelle(s) transformations vise-t'il ? ÉTAPE 2 L'exploration   ÉTAPE 3 La problématique et la construction des hypothèses	<b>FICHES OUTILS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>C'est quoi cette bête à corne ?!</li> <li>Doc de cadrage en un coup d'oeil</li> <li>Cartographie des acteurs</li> </ul>	<b>Hypothèses :</b> Quelles -sont les hypothèses d'actions (de type «recherche» ou «projets») qui permettront de répondre à la problématique ? ÉTAPE 3 La problématique et la construction des hypothèses
<b>Objectifs :</b> Quelles sont les actions concrètes à mettre en oeuvre pour réaliser chacune des hypothèses ? ÉTAPE 4 Configuration de l'action ou de l'expérimentation : tester son hypothèse <b>FICHES OUTILS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objectifs et effets attendus</li> <li>Triangles des contraintes</li> <li>SWOT/AFOM</li> <li>Fiche transversale méthodes d'enquêtes</li> </ul>	<b>Effets attendus :</b> Quels sont les effets attendus (pour le groupe et le projet) de la mise en oeuvre de la recherche-action ? ÉTAPE 4 Configuration de l'action ou de l'expérimentation : tester son hypothèse <b>FICHES OUTILS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objectifs et effets attendus</li> <li>Technique de Delphes</li> </ul>	<b>Dispositif d'évaluation :</b> Quels sont les moyens d'évaluation mis en place pour vérifier les hypothèses . Pour évaluer le processus vécu par les chercheurs-acteurs ? ÉTAPE 4 Configuration de l'action ou de l'expérimentation : tester son hypothèse   ÉTAPE 5 Mise en oeuvre de l'action et récolte de données   ÉTAPE 6 Évaluer   ÉTAPE 7 Conclure et communiquer
<b>Contraintes :</b> Quelles sont les contraintes auxquelles le groupe est soumis ? ÉTAPE 5 Mise en oeuvre de l'action et récolte de données - durée : - portée : - coûts : <b>FICHES OUTILS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Triangles des contraintes</li> </ul>	<b>Risques identifiés :</b> Comment le groupe prévient/dépasse les risques inhérent au projet ? ÉTAPE 5 Mise en oeuvre de l'action et récolte de données 1. 2. 3. 4. 5. <b>FICHES OUTILS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Triangles des contraintes</li> <li>Tableau de gestion des risques</li> </ul>	
<b>Ressources et compétences :</b> Quelles sont les ressources et compétences nécessaires à la réalisation du projet ? ÉTAPE 5 Mise en oeuvre de l'action et récolte de données INTERNE AU GROUPE PROJET À MOBILISER/MOBILISÉES <b>FICHES OUTILS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbre des compétences</li> <li>Cartographie des acteurs</li> <li>Triangle des contraintes</li> <li>Tableau de gestion des risques</li> </ul>	<b>Produits et livrables :</b> Quelles seront les productions issues de la recherche-action ? ÉTAPE 5 Mise en oeuvre de l'action et récolte de données   ÉTAPE 6 Évaluer ÉTAPE 7 Conclure et communiquer	<b>FICHES OUTILS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doc de cadrage en un coup d'oeil</li> <li>Retroplanning</li> <li>Objectifs et effets attendus</li> </ul>

## LE PROCESSUS DE RECHERCHE-ACTION

Lorsque l'on réalise une recherche, il importe notamment de conceptualiser les choses avant de récolter des données et d'anticiper les différentes étapes par lesquelles passer. Van Campenhoudt, Marquet & Quivy (2017) proposent de décrire le processus de recherche en sciences sociales en 7 étapes. Le schéma ci-dessous indique que des boucles de rétroaction sont possibles, voire bienvenues, entre les étapes. Le processus de recherche n'est pas toujours linéaire et nécessite parfois des retours en arrière.



## LE DOCUMENT DE CADRAGE DU PROJET

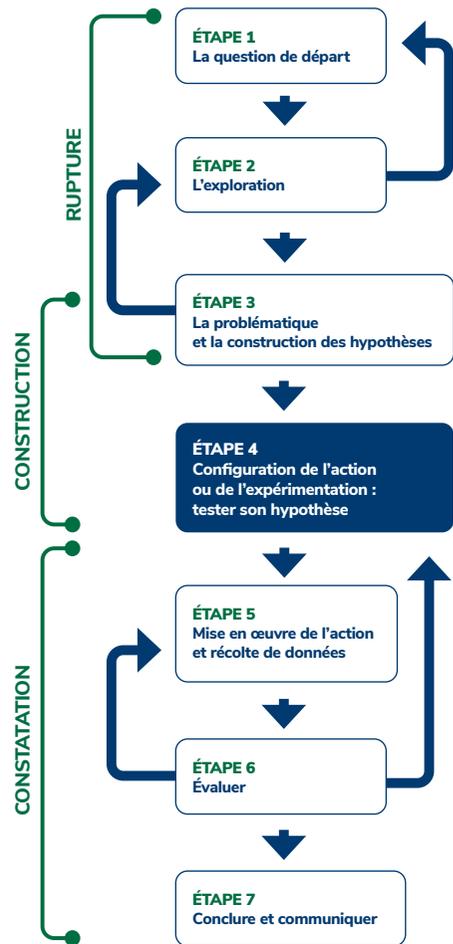
Le projet de recherche-action peut être visualisé à partir du doc' de cadrage en un coup d'oeil. Celui-ci emprunte les codes de la méthodologie de projet pour vous permettre de configurer la recherche-action et de vous repérer dans les différentes étapes du processus, chacune d'entre-elles étant indispensable à la conduite d'une recherche-action. Ce document vous permet aussi de visualiser les outils de la mallette pédagogique que vous pourrez mobiliser au fur et à mesure du processus. Ce document n'est pas figé, il peut et il doit, être modifié tout au long de la recherche-action à partir de l'expérience du processus qu'expérimente le groupe de chercheurs-acteurs.



INTERNE AU GROUPE PROJET  
 À MOBILISER/MOBILISÉES

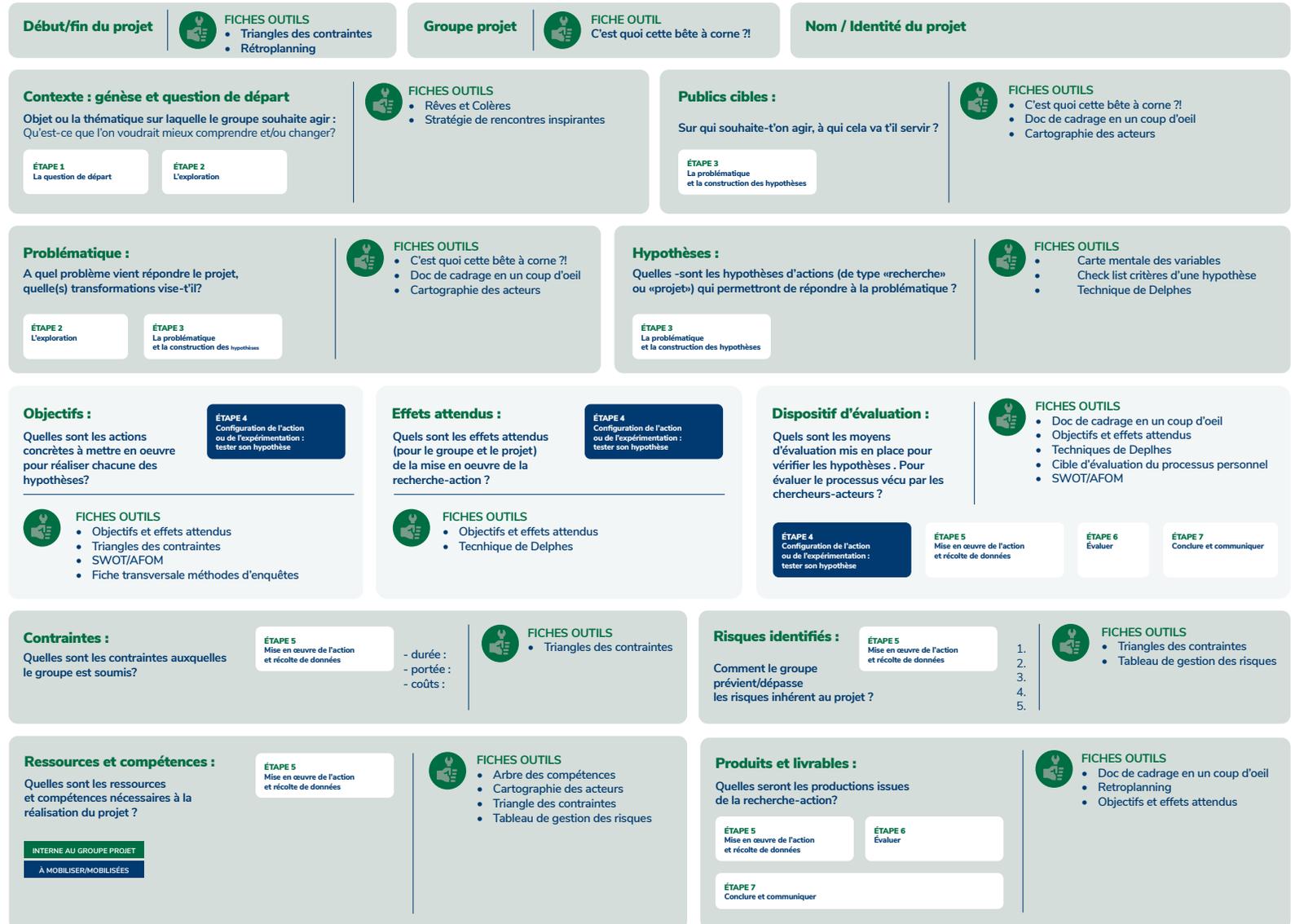
## LE PROCESSUS DE RECHERCHE-ACTION

Lorsque l'on réalise une recherche, il importe notamment de conceptualiser les choses avant de récolter des données et d'anticiper les différentes étapes par lesquelles passer. Van Campenhoudt, Marquet & Quivy (2017) proposent de décrire le processus de recherche en sciences sociales en 7 étapes. Le schéma ci-dessous indique que des boucles de rétroaction sont possibles, voire bienvenues, entre les étapes. Le processus de recherche n'est pas toujours linéaire et nécessite parfois des retours en arrière.



## LE DOCUMENT DE CADRAGE DU PROJET

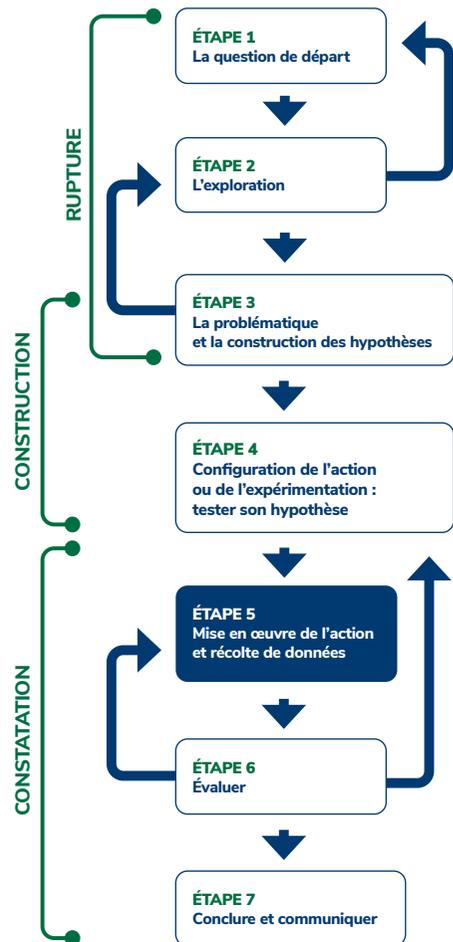
Le projet de recherche-action peut être visualisé à partir du doc' de cadrage en un coup d'oeil. Celui-ci emprunte les codes de la méthodologie de projet pour vous permettre de configurer la recherche-action et de vous repérer dans les différentes étapes du processus, chacune d'entre-elles étant indispensable à la conduite d'une recherche-action. Ce document vous permet aussi de visualiser les outils de la mallette pédagogique que vous pourrez mobiliser au fur et à mesure du processus. Ce document n'est pas figé, il peut et il doit, être modifié tout au long de la recherche-action à partir de l'expérience du processus qu'expérimente le groupe de chercheurs-acteurs.



INTERNE AU GROUPE PROJET  
À MOBILISER/MOBILISÉES

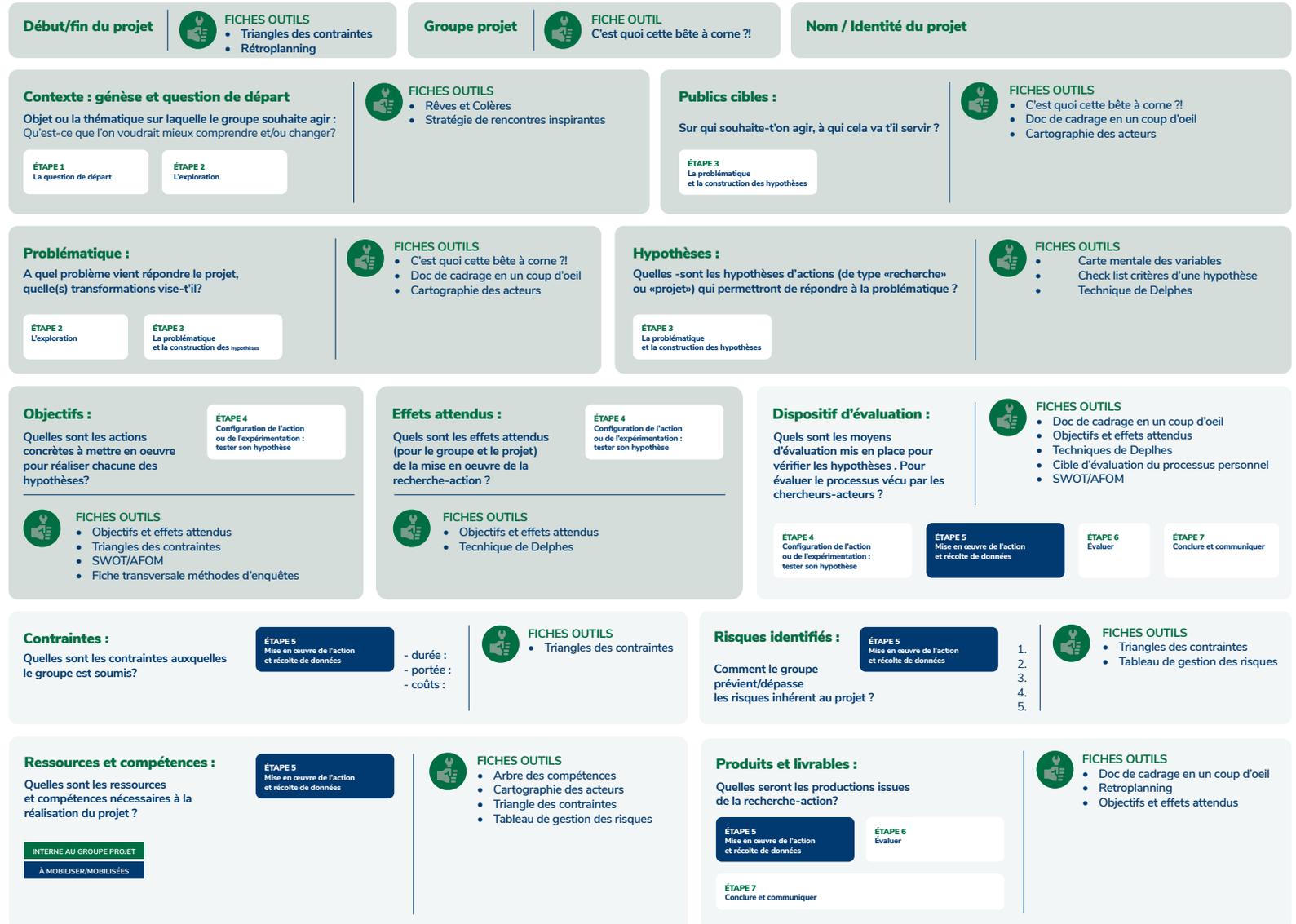
## LE PROCESSUS DE RECHERCHE-ACTION

Lorsque l'on réalise une recherche, il importe notamment de conceptualiser les choses avant de récolter des données et d'anticiper les différentes étapes par lesquelles passer. Van Campenhoudt, Marquet & Quivy (2017) proposent de décrire le processus de recherche en sciences sociales en 7 étapes. Le schéma ci-dessous indique que des boucles de rétroaction sont possibles, voire bienvenues, entre les étapes. Le processus de recherche n'est pas toujours linéaire et nécessite parfois des retours en arrière.



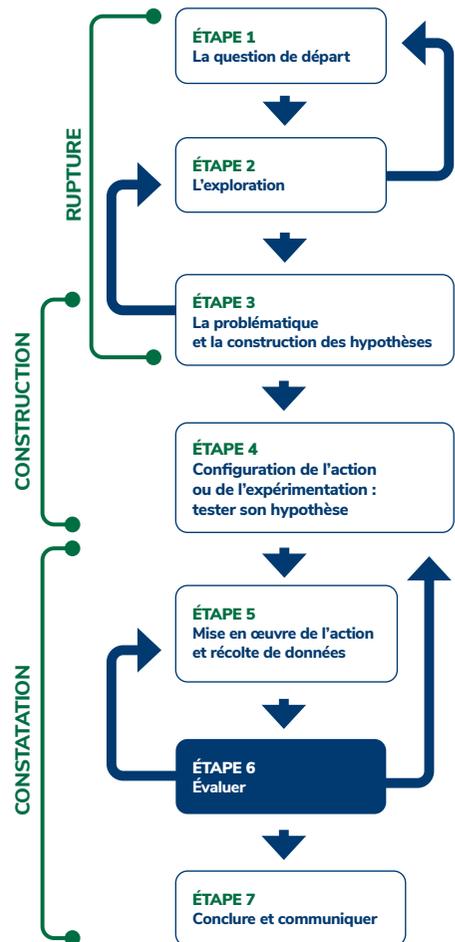
## LE DOCUMENT DE CADRAGE DU PROJET

Le projet de recherche-action peut être visualisé à partir du doc' de cadrage en un coup d'oeil. Celui-ci emprunte les codes de la méthodologie de projet pour vous permettre de configurer la recherche-action et de vous repérer dans les différentes étapes du processus, chacune d'entre-elles étant indispensable à la conduite d'une recherche-action. Ce document vous permet aussi de visualiser les outils de la mallette pédagogique que vous pourrez mobiliser au fur et à mesure du processus. Ce document n'est pas figé, il peut et il doit, être modifié tout au long de la recherche-action à partir de l'expérience du processus qu'expérimente le groupe de chercheurs-acteurs.



## LE PROCESSUS DE RECHERCHE-ACTION

Lorsque l'on réalise une recherche, il importe notamment de conceptualiser les choses avant de récolter des données et d'anticiper les différentes étapes par lesquelles passer. Van Campenhoudt, Marquet & Quivy (2017) proposent de décrire le processus de recherche en sciences sociales en 7 étapes. Le schéma ci-dessous indique que des boucles de rétroaction sont possibles, voire bienvenues, entre les étapes. Le processus de recherche n'est pas toujours linéaire et nécessite parfois des retours en arrière.



## LE DOCUMENT DE CADRAGE DU PROJET

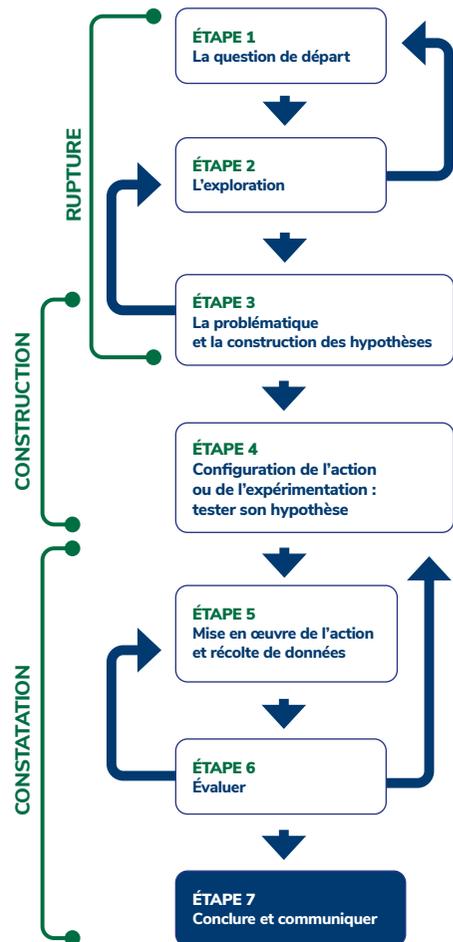
Le projet de recherche-action peut être visualisé à partir du doc' de cadrage en un coup d'oeil. Celui-ci emprunte les codes de la méthodologie de projet pour vous permettre de configurer la recherche-action et de vous repérer dans les différentes étapes du processus, chacune d'entre-elles étant indispensable à la conduite d'une recherche-action. Ce document vous permet aussi de visualiser les outils de la mallette pédagogique que vous pourrez mobiliser au fur et à mesure du processus. Ce document n'est pas figé, il peut et il doit, être modifié tout au long de la recherche-action à partir de l'expérience du processus qu'expérimente le groupe de chercheurs-acteurs.



INTERNE AU GROUPE PROJET  
À MOBILISER/MOBILISÉES

## LE PROCESSUS DE RECHERCHE-ACTION

Lorsque l'on réalise une recherche, il importe notamment de conceptualiser les choses avant de récolter des données et d'anticiper les différentes étapes par lesquelles passer. Van Campenhoudt, Marquet & Quivy (2017) proposent de décrire le processus de recherche en sciences sociales en 7 étapes. Le schéma ci-dessous indique que des boucles de rétroaction sont possibles, voire bienvenues, entre les étapes. Le processus de recherche n'est pas toujours linéaire et nécessite parfois des retours en arrière.



## LE DOCUMENT DE CADRAGE DU PROJET

Le projet de recherche-action peut être visualisé à partir du doc' de cadrage en un coup d'oeil. Celui-ci emprunte les codes de la méthodologie de projet pour vous permettre de configurer la recherche-action et de vous repérer dans les différentes étapes du processus, chacune d'entre-elles étant indispensable à la conduite d'une recherche-action. Ce document vous permet aussi de visualiser les outils de la mallette pédagogique que vous pourrez mobiliser au fur et à mesure du processus. Ce document n'est pas figé, il peut et il doit, être modifié tout au long de la recherche-action à partir de l'expérience du processus qu'expérimente le groupe de chercheurs-acteurs.

